

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

VILNIAUS JONO PAULIAUS II PROGIMNAZIJOS
JANINOS VYSOCKOS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

_____ Nr. _____

VILNIUS

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Jono Pauliaus II progimnazijos bendruomenė sistemingai ir nuosekliai įgyvendina mokyklos 2020-2025 m. strateginio plano ir 2023 m. veiklos plano iškeltus tikslus ir uždavinius, parengtus remiantis progimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatais, stebėsenos programos rodikliais, tyrimų rezultatais, vykdomų projektų įsipareigojimais, NŠA vykdyto teminio išorinio vertinimo ataskaita, mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausų rezultatais.

Siekiant įgyvendinti strateginio plano pirmąjį tikslą „*Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, užtikrinti galimybę kiekvienam mokiniui stebėti savo pasiekimus, patirti mokymosi sėkmę ir nuolat siekti pažangos*“ buvo vykdomas pirmasis veiklos plano uždavinys „*Kokybiško įtraukiojo ugdymo(-si) atitinkančio kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius užtikrinimas*“.

Vyko intensyvus progimnazijos vadovų, mokytojų ir pagalbos specialistų pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP – visi dalyvavo seminaruose, mokymuose, konferencijose bei įvairiuose susitikimuose. Laikantis į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties, pasinaudojus NŠA pateiktais planų pavyzdžiais, buvo koreguojami, naujai sudaromi ilgalaikiai teminiai planai. Vyko kryptingas vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimas –100% progimnazijos mokytojų, pagalbos specialistų, vadovų dalyvavo mokymuose UTA aktualijų tema bei stiprino įvairias kompetencijas, gilino žinias apie įtraukįjį ugdymą, klasės vadovo veiklą, mokinių pažangos vertinimą.

Dėl UTA įgyvendinimo ir koordinavimo sudaryta komanda, kuri parengė UTA veiksmų ir priemonių bei socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planus. Įtraukties stiprinimui susitarta dėl kryptingo mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, ugdymo priemonių bei aplinkų atnaujinimo. Bendrai

2022-2023 m. m. 234 pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją (Mokytojų tarybos veiklos plano ataskaita).

Vadovaujantis „Pamokų stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu“ vyko nuolatinė ugdymo proceso būklės kaitos analizė, vertinimas ir grįžtamojo ryšio teikimas. Stebėtas veiklų pamokoje struktūravimas, racionalus laiko planavimas, mokomosios medžiagos individualizavimas, diferencijavimas, kompetencijų ugdymas. Pažymėtina, kad iš stebėtų 73 pamokų net 56% vyko pagal mokymosi paradigimą, 45% bandyta dirbti šiuolaikiškai ir 18% buvo šiuolaikiškos.

Stiprinama profesinės tarpusavio paramos kultūra. 78% mokytojų tęsė dalyvavimą patirties mainuose „Kolega – kolegai“, buvo stebėtos 95 kolegų pamokos. Metodinėse grupėse mokytojai pasidalino iniciatyvomis ugdant mokinių kompetencijas, sėkmingų veiklų pavyzdžiais bei ugdymo metodais. Sėkmingų veiklų pavyzdžiai kaupiami progimnazijos tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“: <http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt>

16 pradinių klasių mokytojų dalyvauja informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“ integruodami informacines technologijas į ugdymo procesą.

Kiekvienas 1-8 klasės mokinys skatinamas prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi ir siekti individualios pažangos augimo. 5-8 klasių mokiniai pildė individualios pažangos planą, fiksavo laukiamą pasiekimų rezultatą ir pasiekimų dinamiką įvardydami sunkumus. Kartu su klasės vadovais kiekvieną mėnesį mokiniai įsivertino savo pažangą ir planavo tolesnius mokymosi žingsnius bei sėkmės rodiklius. 100% pradinių klasių mokinių pildė individualios pažangos lapus „šviesoforo“ principu ir kaupė savo darbų individualios pažangos segtuvus.

Su tėvais sistemingai aptariami vaiko mokymosi klausimai (galimybės, padaryta pažanga, pasiekimai, mokymasis bei reikalinga pagalba).

Įtraukčiai pagerinti, mažinant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių atskirtį, trečius metus buvo taikoma praktika, kai specialusis pedagogas ir mokytojas pamokoje dirbo drauge, pravesta 11 pamokų. Mokiniai laiku sulaukė veiksmingos specialiosios pedagoginės pagalbos, mokytojai - patarimų (VGK dokumentai).

Daugiau negu 60% visų pamokų/veiklų metu mokytojai taikė mokymąsi skatinančius metodus, orientuotus į tyrinėjimą, mokinių patirtį, kompetencijų ugdymą. Mokytojai kartu su mokiniais kūrė veiklas skatinančias mokinių bendravimą, diskusijas ir bendradarbiavimą grupėse ir poromis, buvo tęsiama iniciatyva „Mokinys – mokiniui“. Vyko kultūrinis, patyriminis ugdymas įvairiose progimnazijos erdvėse/aplinkose (bibliotekoje, globėjo atminimo kambaryje, seklyčioje, valgykloje, sveikatos priežiūros specialisto kabinete, lauko klasėse, mokyklos kieme ir pradinių klasių gamtos mokslų laboratorijoje) <http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt>

Progimnazijoje įgyvendinamas veiksmų planas mokinių individualiai pagalbai ir tobulėjimui, kuris užtikrina sistemingą švietimo pagalbą ir apima žemų pasiekimų prevenciją ir intervenciją bei kompensacines priemones.

Kartą per savaitę 1-8 klasių mokiniams buvo organizuojamos konsultacijos, mokymosi praradimams kompensuoti. VGK posėdyje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų, rengiami individualūs pagalbos planai mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (sudaryti 8 pagalbos planai).

Specialiosios klasės mokiniams buvo taikoma individuali įtrauktis, kai mokinys dalį pamokų ugdomas bendrojo ugdymo klasėje. Pagalbos poreikis, ugdymo metodai ir būdai buvo derinami su mokytojais ir mokinių tėvais/globėjais.

Tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Pal. J. Matulaičio socialiniu centru, Vilniaus PPT, Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Vaiko raidos centru, Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centru, su Vilniaus miesto Socialinės paramos skyriumi ir kt.

Atvykusiems iš užsienio, gabiems ar silpniems mokiniams pagal poreikį teikiama mokytojų ir progimnazijos specialistų pagalba, sudaromos ugdymui(-si) palankios sąlygos, vyksta dalykų ir programų integravimas, mokinių individualios ir grupinės konsultacijos, atvykusiems iš užsienio vieneriems metams ugdytiniais rašoma individuali lietuvių bei lenkų kalbos programa. Pagalba mokiniams teikiama pamokose (mokytojo ir mokytojo padėjėjo), švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo) kabinetuose. Progimnazijos specialistai glaudžiai bendradarbiauja ne tik su mokytojais, bet ir su mokytojų padėjėjais, mokiniais, jų tėvais planuodami ir analizuodami veiksmingiausias mokymosi žingsnius ir jo organizavimo būdus, konsultuoja, teikia paramą mokyklos bendruomenei.

Mokinių, lankusių konsultacijas, suvestinės pagalba iširta nauda sudarė +8% ugdymosi rezultatų pagerėjimą.

Siekiant 1-8 klasių mokiniams įgyti kompetencijų pagrindus buvo aktyvinama projektinė veikla: įgyvendinta virš 53 projektinių veiklų, kuriose dalyvavo 89% mokinių, 95% mokytojų ir 48% tėvų (stebėsenos planas). Vyko visų dalykų metodinės savaitės (žr. progimnazijos svetainės aktualijos). Mokinių motyvacijai didinti bei krūviui mažinti buvo vedamos integruotos dalykų pamokos, kurių skaičius daugėjo ir sudarė +12%.

Vienas iš esminių veiksnių, lemiančių mokinių mokymosi pasiekimus ir skatinančių mokinių motyvaciją, yra progimnazijos pasiekimų vertinimo kultūra. Mokytojų tarybos posėdyje priimti bendri bendruomenės susitarimai, dėl mokinių pasiekimų stebėjimo ir vertinimo bei grįžtamosios informacijos teikimo mokiniams ir tėvams (dalyko mokytojas – mokinys; klasės vadovas – mokinys; pagal poreikį klasės vadovas – mokinys – tėvai).

Mokytojai veiksmingai taiko grįžtamąjį ryšį ir pagalbą, 95% mokytojų paprastai vertina mokinių daromą pažangą juos stebėdami ir iškart pateikdami grįžtamąjį ryšį, iš jų 19% mokytojų patys vertina mokinius, o visi kiti dažnai į vertinimą įtraukia pačius mokinius ir leidžia patiems įsivertinti savo pažangą (pavaduotojų stebėseną).

Daugiau mokytojų pradėjo mokinių pažangą ir įsivertinimą stebėti „Eduten Playground“ platformoje. „Genially“ platforma taikyta žinių sisteminiui, savarankiškam mokymuisi ir įsivertinimui. Visi 1-8 klasių mokytojai išklausė seminarą „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“.

2022-2023 m. m. visi progimnazijos mokiniai buvo pažangūs ir perkelti į aukštesnę klasę, o palyginus I ir II pusmečio 5-8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų vidurkius pagerėjo:

1-4 klasėse pažangumas (pat./pagr./aukšt. lygis) išliko - 100%.

1-4 klasių mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis lygis – 25%, pagrindinis - 58% (+3,07 %); patenkinamas – 17,77% (+0,77%).

5-8 klasių pažangumas – 100% (+ 0,14%), kokybė – 75,81% (+5,46%).

5-8 klasių mokinių pasiekimų lygis: aukštesnysis lygis – 17,06% (+1,35%), 8 mokiniai mokosi vien dešimtukais (praėjusiais metais buvo 6 mokiniai); pagrindinis – 56,28% (- 2%); patenkinamas lygis – 26,48% (+ 3,24%), nepatenkinamas lygis – nėra.

Bendras 5-8 klasių vidurkis – 8,40% (pagerėjo 0,83%).

Rezultatai aptarti individualiai su mokiniais, jų tėvais, metodinėse dalykų grupėse ir VGK posėdyje. Kas 2,3 mėnesius vyko metodinių grupių susirinkimai, kas mėnesį VGK bei administracijos susitikimai, kuriuose buvo analizuojama mokinių individuali pažanga bei pagalbos veiksmingumas, mokytojams teikiamas grįžtamasis ryšys (susirinkimų protokolai).

Kiekvienas progimnazijos mokinys pagal savo gebėjimus dalyvauja įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir sporto varžybose. 382 mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, viktorinose, varžybose ir laimėjo 76 prizines vietas.

<http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt>

69% mokinių dalyvavo tarptautiniuose, šalies bei miesto konkursuose.

Progimnazijos bendruomenė stiprina bendradarbiavimą su mokinių tėvais/globėjais/rūpintojais kaip su socialiniais partneriais. Organizuotos 49 išvykos į tėvų darbovietes. Tėvai dalijosi su mokiniais patirtimi apie savo profesijas, įgytą amatą, pravedė 28 edukacinius užsiėmimus ir 20 edukacinių veiklų, kuriomis patobulino mokinių kompetencijas. 65% tėvų įsitraukia į progimnazijos gyvenimą, dalyvauja išvykose, progimnazijos šventėse, koncertuose, projektuose ir kt.

Tėvai dalyvauja progimnazijos veiklos planavime. Operatyvus dalijimasis informacija bei veiklos viešumas (TAMO dienynas, progimnazijos internetinė svetainė, konsultacijos raštu/elektroniniu būdu, apklausos) atveria kelią abipusiam pasitikėjimui. Pradėtas sistemingas tėvų informavimas apie atnaujinamų BP diegimo žingsnius ir situaciją progimnazijoje. Kartą per tris mėnesius vyksta susitikimai su mokinių tėvais sprendžiant įtraukties įgyvendinimo kryptingumą, kuriuose dalyvauja 85%-90% tėvų.

Tobulinant lyderystės įgūdžius, kurie nuolat skatinami mūsų mokykloje (naujos idėjos, kūrybiškumas, mokymasis iš kitų), mokytojai aktyviai dalyvauja progimnazijos veikloje, daugiau negu 30% dalyvavo Veiklos ir UP planų rengime, UTA darbo grupėje, progimnazijos Veiklos įsivertinimo darbo grupėje, o 68% įsitraukė į progimnazijos veiklos įgyvendinimo grupes. Toks kolegialus bendradarbiavimas sudarė labai geras sąlygas kiekvieno vaiko asmeninei ūgčiai, mokymosi kokybei ir rezultatams augti (NMPP, olimpiadų ir konkursų rezultatai, metiniai įvertinimai).

Progimnazijoje siekiama sudaryti vienodas galimybes kiekvienam mokiniui pasiekti maksimalius, jo galias atitinkančius ugdymosi rezultatus.

VGK reguliariai vykdo SUP mokinių pasiekimų ir teikiamos pagalbos vertinimo aptarimus. Įvyko 9 VGK posėdžiai, 2022-2023 m. m. parengti 8 pagalbos ugdymo planai mokiniams. Specialiosios klasės mokiniams tęsiama individuali įtrauktis, kai mokinys per kai kurias pamokas ugdomas bendrojo ugdymo klasėje. SUP turintiems mokiniams, ugdomiems bendrojo ugdymo klasėse pagal pritaikytą arba individualizuotą programą, padeda mokytojo padėjėjai (9), vaikai įtraukiami į bendras veiklas ir motyvuojami.

Antrus metus didelis dėmesys skiriamas bendradarbiavimui su konkrečioje klasėje dirbančiais mokytojais, mokytojo padėjėjais ir mokinių tėvais (vyko 10 susitikimų).

Taip pat aptartos ir kitų mokinių lankomumo ir pažangumo problemos, elgesio taisyklių pažeidimai, žalingų įpročių, patyčių atvejai. VGK ir administracijos posėdžiuose dėl elgesio sutrikimų, motyvacijos stokos ir šeimos problemų svarstyti 73 mokiniai, 11 svarstyta pakartotinai (sumažėjo 7%), su 10 tėvų kalbėta apie vaikų individualią sėkmę ir pažangos gerinimą. Tai paskatino tėvus aktyviau domėtis vaiko ugdymosi ir pažangos procesu.

Daugiau nei 32% pokalbiuose dalyvavusių mokinių pasiekė atskirų dalykų individualią pažangą (mokinių metiniai įvertinimai).

Progimnazijoje nuolat stebimas ir tiriamas progimnazijos mikroklimatas, mokinių savijauta, patyčių ir mobingo situacija. Duomenys analizuojami, pristatomi VGK nariams, mokytojams mokytojų tarybos posėdžiuose. Su išvadamis supažindinami tėvai.

Puoselėjant emociškai saugią mokymo(si) aplinką nuolat veikia mobilioji programėlė „*Patyčių dėžutė*“. Pagalba dėl patirtų patyčių gavusių mokinių skaičius – 36. 38 besityčiojantiems mokiniams suteikta pagalba.

80% 5-6 klasių mokinių ir klasių vadovų dalyvauja „*Geros savijautos*“ programoje su VšĮ „*Vaikų ugdymas*“ instruktoriais. 79% anoniminio tyrimo respondentų nurodo, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški, santykiai, 78% apklaustųjų nurodo, kad mokykloje jaučiasi saugūs. Atlikta vaikų priešmokyklinių grupių adaptacijos tėvų apklausa, visi tėvai patvirtino, kad vaikai mokykloje jaučiasi saugiai, yra patenkinti ir noriai eina į mokyklą.

100% progimnazijos darbuotojų iš klausė seminarą „*Smurto ir priekabiavimo prevencija*“.

Progimnazijos PUG bei 1-4 klasių mokiniams buvo organizuotos vasaros poilsio stovyklos – „*Saugi vasara-8*“ ir „*Pasaulio vaikai*“. Dalyvavo 353 vaikai.

Progimnazijoje veikia 12 VDM grupių, kurias lanko 319 mokinių. Apie 92% tėvų vaiko savijautą progimnazijoje ir 98% tėvų vaiko savijautą VDM grupėse įvertino labai gerai ir gerai.

Progimnazijoje įgyvendinamų prevencinių programų dėka, 20% sumažėjo patyčių atvejų (VGK duomenys), vaikai drąsiau kreipiasi pagalbos, 25% pagerėjo drausmė pamokų metu (mokytojų apklausa).

Tėvų įsitraukimas į prevencinių programų įgyvendinimą padidėjo ir siekė 45% (organizavo, dalyvavo, vedė, teikė pasiūlymus, pagelbėjo klasės auklėtojams).

Vykdytose trumpalaikėse ir ilgalaikėse prevencinėse programose dalyvavo 100% mokinių.

Nuo 2021 iki 2025 m. dalyvaujame sveikatos stiprinimo programoje „*Sveikatos lobis*“. Mūsų progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla (pažymėjimas galioja iki 2026-05-18).

Programų įgyvendinimas padėjo formuoti taisyklingos mitybos įpročius, gerinti sveikatą. Tėveliai buvo skatinami kartu dalyvauti bendrose sveikos gyvensenos projektinėse veiklose.

100% mokinių ir mokytojų dalyvavo dviejuose ir daugiau sveikatingumo renginiuose.

Progimnazijoje akcentuojama sveikos mitybos, asmens higienos bei fizinio aktyvumo svarba.

2022-2023 m. m. įvairioje sporto veikloje dalyvavo 485 mokiniai, tai sudarė 49% bendro 1-8 klasių mokinių skaičiaus. Tęsiama iniciatyva – aktyvioji pertrauka. Skatinamas įvairios sporto šakos: futbolas, savigyna, kvadratas, gimnastika, mankšta. Mokiniai dalyvauja įvairiuose sporto renginiuose, varžybose ir rungtynėse mokykloje ir už jos ribų. Kiekvienais metais vasarą ugdytiniai dalyvauja tarptautinėse varžybose Lenkijoje (Lomžos miesto vasaros sporto žaidynėse) ir laimi prizines vietas.

<http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/aktyvios-pertraukos/>

PUG, SUP vaikai ir pradinių klasių mokiniai (100%) dieną pradeda nuo rytinės mankštos, kas padeda suprasti fizinio aktyvumo ir sporto svarbą gerai sveikatai ir savijautai. Mokyklos koridoriuose ant grindų prikljuoti edukaciniai sportiniai žaidimai-lipdukai, skirti sportuoti ir įvairinti laisvalaikį. Visi mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo fizinio aktyvumo projekte „*Žingsnis iki Šv. Velykų*“.

Tęsiamas progimnazijos mokinių ir mokytojų dalyvavimas (100% dalyvauja) socialinėse-pilietinėse ir savanorystės iniciatyvose, kas ugdo sąmoningumą, empatiją, altruizmą bei atvirumą kitų žmonių poreikiams. <https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/12/padeka-2023-12-12-05-40>

Strateginiams tikslams „Modernizuoti ir pritaikyti progimnazijos edukacines erdves šiuolaikiškam ugdymui(si). Tobulinti progimnazijos emocinę aplinką ir tęsti glaudų bendradarbiavimą su Lietuvos ir užsienio partneriais“ įgyvendinti buvo vykdomas uždavinys „Funkcionalių ugdymo(si) aplinkų, užtikrinančių mokinių mokymo(si) sėkmę, kūrimas“.

Ugdymui(si) labai svarbi aplinka, ji padeda tobulėti, gilinti dalyko žinias, rengti projektus, diskutuoti ir eksperimentuoti. Progimnazijos mokymosi aplinka pasižymi funkcionalumu, patogumu, prieinamumu įvairių poreikių mokiniams. Ugdymo(-si) procesas dažnai vyksta koridoriuose, bibliotekoje, mokyklos kieme ir kitose vidinėse bei išorinėse mokyklos erdvėse.

IKT prieinamumas progimnazijoje siekia 100%. Interaktyviosiomis lentomis progimnazijos aprūpinimas siekia 87%, 100% kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos kabinetuose ir skaitykloje, 90% kabinetų aprūpinti spausdintuvais. Veikia belaidė interneto prieiga.

Užtikrinamas ugdymąsi stimuliuojantis aplinkų funkcionalumas ir saugumas: įrengtas patogus patekimas į stadioną, atnaujintos betono plytelių šaligatvio dangos, atnaujintos lauko klasės, koridoriuose įrengtos poilsio erdvės, atnaujinta elektros instaliacija aktų salėje ir kabinetuose, suremontuoti 8 klasių kabinetai, 4 klasėse atnaujinti mokykliniai baldai.

2023 m. nupirkta 10 naujų kompiuterių, 9 interaktyvios lentos, 4 spausdintuvai. Nupirkti mokymo programinės įrangos paketai, licencijos Ema, Eduten, Wordwall, lietuvių kalbos ir literatūros mokymo skaitmeninėje aplinkoje paslaugos. Buvo vykdomas NŠA „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ 2-jų etapų projektas, nupirkti vadovėliai.

Bendradarbiaujant su Lenkijos fondu „Pagalba lenkams Rytuose“ gauta finansinė parama 10752,74 eurų, kurios dėka buvo pagerinta progimnazijos ugdymo aplinka, nupirkta ugdymo priemonių, įsigyti tvarūs baldai PUG vaikams, 1 klasių mokiniai gavo mokyklines kuprines su mokymuisi skirtomis priemonėmis.

Atnaujintas internetinės svetainės dizainas, talpinama informacija yra patrauklesnė ir modernesnė.

Mokinių darbai, projektai ir idėjos visus metus puošia progimnazijos erdves – koridorius, biblioteką ir klases, eksponuojami mokyklos tinklapyje.

87% mokytojų dalykininkų visus mokslo metus vykdė netradicines veiklas už mokyklos ribų: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose aplinkose, tėvų darbovietėse (28 edukaciniai užsiėmimai ir 30 edukacinių veiklų). Bibliotekoje kiekvieną mėnesį organizuojamos įvairios teminės pamokos, projektinės veiklos, vyksta netradicinės užklasinio skaitymo pamokos, vaikai rengia perskaitytų kūrinių dėžutes, kurias demonstruoja „Perskaitytų knygų dėžučių“ parodoje:

<https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/10/netradicine-uzklasinio-skaitymo-pamoka-bibliotekoje-2023-10-27-08-57>

Mokiniai kuria lankstinukus apie perskaitytas knygas.

<https://jonopauliausprogimnazija.lt/lt/naujienos/aktualijos/2023/10/apie-knygas-pasikalbekime-bibliotekoje-2023-10-18-02-03>

Visa progimnazijos bendruomenė dalyvavo IV tarptautinėje akcijoje „*Pertrauka skirta skaitymui*“, organizuotoje kartu su Gožuvo (Lenkija) miesto biblioteka.

2023 m. organizuotos 67 edukacinės išvykos ir ekskursijos, iš jų 49 išvykos pažinti tėvų profesijas. Organizuota 18 susitikimų su įvairių sričių amatininkais, pristatančiais savo profesijas, juose dalyvavo 96-97% mokinių.

100% išnaudotos „*Kultūros paso*“ teikiamos galimybės. Įvairiose pažinimo edukacijose ir kūrybinių veiklų dirbtuvėse dalyvavo 98% mokinių. Mokiniai pagilino pažinimo, komunikavimo ir meninę kompetencijas, lavino vaizduotę bei gebėjimą bendrauti ir spręsti užduotis. Įtraukianti veikla padidino mokymosi motyvaciją ir apie 12% pagerino pasiekimus.

<http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt/>

Atsižvelgiant į vaikų poreikį, progimnazijoje išplėtotas neformalus ugdymas, sudarytos galimybės ugdyti kuo įvairesnes kompetencijas. Beveik 50% mokinių dalyvauja neformalioje veikloje.

Progimnazijoje veikia 18 būrelių, kuriuos lanko 379 mokiniai, iš jų 34 SUP turintys mokiniai.

458 mokinių neformalioje veikloje dalyvauja už mokyklos ribų.

Progimnazijoje sėkmingai vykdomas tradicijų tęstinumas, įgyvendinami projektai, kuriantys pridėtinę vertę: mokiniai mokosi atsakomybės, tolerancijos, gilina kompetencijas, įgyja draugų, o mokytojai įgyja patirties ir mokosi lyderystės įgūdžių.

2023 m. sėkmingai tęsiamas bendradarbiavimas su tarptautine Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna bei kitais socialiniais partneriais.

Kartu su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna, su partneriais iš draugijos

„*Wspólnota Polska*“ įgyvendintas tarptautinis projektas „*Nes esu lenkas*“, kuriame dalyvavo 40 mokinių, 9 mokytojai. Projekto tikslas – geriau pažinti tautiškumo ženklus Vilniaus krašte, jų įtaką bei svarbą šiuolaikiškos kultūros kontekste.

Tęsiamas bendradarbiavimas su pagrindine mokykla Nr.2 Sulošove (Lenkija). Mokiniam ir mokytojams suteikta galimybė bendrauti, bendradarbiauti, rengti projektus ir dalytis idėjomis.

Dalyvauja 95 mokiniai, 9 mokytojai.

Kartu su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna 49 progimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo XXXIII tarptautiniame Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavime Zrencine (Lenkija). Susitarta dėl tolesnio bendradarbiavimo.

58 mokiniai ir 7 mokytojai dalyvavo tarptautiniame projekte „*Pažink save, Lietuvos ir Lenkijos istoriją bei kultūrą tarpkultūrinio dialogo būdu*“ Vroclave (Lenkija).

Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus proga organizuotas tarptautinis bendras muzikinis renginys-vaidinimas „*Tik meilė*“ kartu su Lenkijos dirigento H. Kovalskio vadovaujamu orkestru Vilniaus miesto gyventojams. Jame dalyvavo 33 mokiniai, 3 mokytojai.

<https://kurierwilenski.lt/2023/10/31/tydzien-pelen-kultury/>

18 progimnazijos mokinių ir 4 mokytojai atstovavo Lietuvą etnokultūriniame festivalyje „*Ethno Fest Budapeszt*“ Budapešte <https://124.lt/pl/kultura-pl/item/393648-zespol-ojcowizna-zwyciezca-festiwalu-gwiazdy-pragi-2023>

26 progimnazijos mokiniai ir 8 mokytojai kartu su ansambliu iš Lenkijos „Łukowiaczy“ dalyvavo Tarptautiniame festivalyje, skirtame Lenkų kultūros dienai paminėti <https://nvkc.lt/?portfolio-item=lenku-kulturos-diena-naujojoje-vilnioje-2023> 22

22 progimnazijos mokiniai ir 5 mokytojai kartu su ansambliu iš Lenkijos „Włodawiaczy“ paruošė pasirodymą „Paparčio žiedas“ Joninių šventės dalyviams.

48 progimnazijos mokiniai ir 2 mokytojai dalyvavo choreografų iš Ukrainos ir Lenkijos surengtoje šokių treniruočių stovykloje Gibuose (Lenkija) <http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/>

32 mokiniai kartu su 4 mokytojais dalyvavo IV tarptautiniame liaudies šokių festivalyje „Šok, šok, pasuk...“ Rudaminioje.

<https://zw.lt/wilno-wilenszczyzna/iv-miedzynarodowy-festiwal-tanca-ludowego-tancuj-tancuj-okrecaj/> <https://appwilno.tvp.pl/70344201/iv-miedzynarodowy-festiwal-tanca-ludowego-tancuj-tancuj-okrecaj-w-rudominie>
<http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/>

Su socialiniais partneriais – Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija ir draugija „Wspólnota Polska“ įgyvendintas bendras tarptautinis edukacinis projektas „Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų piligriminė kelionė į Čenstakavą (Lenkija)“. Dalyvavo 22 mokiniai, 6 mokytojai. Projekto tikslas – geriau pažinti mūsų mokyklų globėjo Šv. Jono Pauliaus II gyvenimą, ugdyti katalikiškąsias vertybes, dalintis išgyvenimais su kitais. <http://www.wilnoteka.lt/artykul/instytut-rozwoju-jezyka-polskiego-im-sw-maksymiliana-marii-kolbego-wsparl-dzialania-progimna>

Su socialiniu partneriu – Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija įgyvendinti du bendri projektai: „Geriausio linkėjimai dvyliktokams“, kuriame dalyvavo 98 mokiniai ir 8 mokytojai bei Kalėdinė programa PUG grupėms „Draugų Kalėdos“. Projekte dalyvavo 68 mokiniai, 8 mokytojai ir socialinis pedagogas.

Įgyvendintas tradicija tapęs bendras projektas su darželiu-mokykla „Vilija“ – „Globėjo diena: 1-okų ir 5-okų krikščynos“. Šiais metais jame dalyvavo 235 1 ir 5 kl. mokiniai bei 18 mokytojų.

Progimnazijos bendruomenė ketvirtus metus dalyvauja gerumo akcijoje „Bendra gėlė hospisui“. Pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais dėl progimnazijos veiklos tikslų įgyvendinimo. Su draugija „Wspólnota Polska“ įgyvendinti du tarptautiniai projektai: „Nes esu lenkas“ ir „Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų piligriminė kelionė į Čenstakavą (Lenkija)“, su UAB „Treniruočių pasaulis“ dėl saugaus elgesio vandenyje ir mokymo plaukti pamokų mokiniams organizavimo.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	<p>1.1. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo progimnazijoje koordinavimo komandos sudarymas.</p> <p>1.2. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginius pedagogams.</p>	<p>1.1.1. Bus sudaryta UTA įgyvendinimo progimnazijoje koordinavimo komanda. Mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai susipažins su pasirengimu įgyvendinti UTA.</p> <p>1.2.1. 100 % mokytojų tobulins profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose atnaujintų BP klausimais.</p> <p>1.2.2. Metodinėse dalykų grupėse bus aptartos ir išbandytos ugdymo organizavimo strategijos, stiprinančios mokytojų bendradarbiavimą.</p>	<p>1.1.1.1. Sudaryta UTA įgyvendinimo komanda iš 12 narių.</p> <p>1.1.1.2. Lapkričio mėnesį organizuotas tėvų klasių komitetų bei soc. partnerių susitikimas, kuriame pristatytas UTA diegimas progimnazijoje.</p> <p>1.1.1.3. Progimnazijos interneto svetainėje sukurta atskira skiltis, skirta UTA diegimui.</p> <p>1.2.1.1. 100% progimnazijos mokytojų ir pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose UTA aktualijomis bei sustiprino kompetencijas socialinio-emocinio ugdymo srityje.</p> <p>1.2.2.1. Daugiau nei 30% mokytojų dalyvavo Veiklos ir Ugdymo planų rengime, UTA darbo grupėje, progimnazijos Veiklos įsivertinimo darbo grupėje, o 68% įsitraukė į progimnazijos veiklos įgyvendinimo grupes.</p>

	<p>1.3. Parengti UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planą.</p>	<p>1.3.1.Parengtas, aptartas ir pavišintas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas, supažindinti bendruomenės nariai.</p>	<p>1.2.2.2.Ne mažiau 50% mokytojų dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“.</p> <p>1.3.1.1.Parengtas ir viešai paskelbtas UTA įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas progimnazijos tinklapyje www.vilniausjonopauli.usprogimnazija.vilnius.lm.lt.</p> <p>1.3.1.2. Lapkričio mėnesį ne mažiau 80% bendruomenės narių dalyvavo susitikime dėl UTA veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimo.</p>
	<p>1.4. Parengti socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos planą.</p>	<p>1.4.1. Sukurtas, aptartas ir pavišintas socialinės partnerystės planas, supažindinti bendruomenės nariai.</p>	<p>1.4.1.1.Parengtas socialinės partnerystės tinklaveikos ir komunikacijos UTA planas. Viešai paskelbtas progimnazijos tinklapyje www.vilniausjonopauli.usprogimnazija.vilnius.lm.lt.</p> <p>1.4.1.2.Lapkričio mėnesį organizuotas mokinių tėvų ir soc. partnerių susitikimas, kuriame pristatytas</p>

			<p>socialinės partnerystės planas supažindinta apie UTA diegimą progimnazijoje.</p> <p>1.4.1.3. Organizuoti 2 susitikimai su soc. partneriais: darželio-mokyklos „Vilija“ ir šv. Jono Pauliaus II gimnazijos UTA komandomis.</p>
<p>2. Mokymuisi ir darbui palankaus mikroklimato kūrimas diegiant šiuolaikines technologijas ir/ar įrengiant naujas edukacines erdves.</p>	<p>2.1.Modernizuoti ir/ar atnaujinti kabinetus.</p> <p>2.2. Atnaujinti bibliotekos erdves.</p> <p>2.3. Tęsti bendradarbiavimą su VŠĮ „<i>Vaikų ugdymas</i>“.</p>	<p>2.1.1.Bus modernizuoti 3 kabinetai.</p> <p>2.2.1. Bus atnaujinta ir sukurta poilsio erdvė bibliotekos patalpose.</p> <p>2.3.1.Bus parengtas bendradarbiavimo planas, kartą per tris mėnesius vykdomos mikroklimato gerinimo veiklos progimnazijos bendruomenės nariams, atliktas 1 tyrimas apie bendruomenės narių savijautą mokykloje.</p>	<p>2.1.1.1.Modernizuoti 5 kabinetai. Atlikti remontai, įrengti 5 interaktyvūs ekranai, įsigyta: 3 spausdintuvai, 12 kompiuterių, ergonomiški baldai.</p> <p>2.2.1.1. Atnaujinta bibliotekos aplinka yra funkcionali, spalvinga, prieinama įvairių poreikių mokiniams. Joje vyko 15 netradicinių veiklų.</p> <p>2.3.1.1. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis. 80% 5-6 klasių mokinių ir klasių vadovų dalyvauja „<i>Geros savijautos</i>“ programoje su VŠĮ „<i>Vaikų ugdymas</i>“ instruktoriais. 79% anoniminio tyrimo respondentų nurodo, kad mokyklos bendruomenėje vyrauja geri, draugiški, santykiai, 78% apklaustųjų nurodo, kad</p>

	<p>2.4. Plėtoti pozityvų bendradarbiavimą vykdant projektinę veiklą.</p>	<p>2.4.1. Bus vykdomos 2 projektinės veiklos su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje, skatinančios draugišką atmosferą tarp bendruomenės narių. Dalyvaus ne mažiau 100 dalyvių.</p>	<p>mokykloje jaučiasi saugūs. 100% progimnazijos darbuotojų išklausė seminarą „<i>Smurto ir priekabiavimo prevencija</i>“.</p> <p>2.4.1.1. Įgyvendintos 4 projektinės veiklos su socialiniais partneriais: 1) su Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija ir draugija „<i>Wspólnota Polska</i>“ tarptautinis edukacinis projektas „<i>Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų piligriminė kelionė į Čenstakavą (Lenkija)</i>“. Dalyvavo 22 mokiniai, 6 mokytojai. http://www.wilnoteka.lt/artykul/institut-rozwoju-jezyka-polskiego-im-sw-maksymiliana-marii-kolbego-wsparl-dzialania-progimna 2) su Vilniaus Šv. Jono Pauliaus II gimnazija įgyvendinti du bendri projektai: „<i>Geriausi linkėjimai dvyliktokams</i>“, dalyvavo 98 mokiniai ir 8 mokytojai bei PUG grupėms „<i>Draugų Kalėdos</i>“. Projekte dalyvavo 68 mokiniai, 8 mokytojai ir socialinė pedagogė. 3) Su Vilniaus darželiu-mokykla „<i>Vilija</i>“ – „<i>Globėjo diena: 1-okų ir 5-okų krikštynos</i>“.</p>
--	--	--	---

			Dalyvavo 235 1 ir 5 kl. mokiniai bei 18 mokytojų. 50% mokytojų išklause 2 dienų seminarą <i>“Bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę“</i> .
3. Mokymosi pasiekimų gerinimas.	3.1. Pagerinti 1-8 klasių mokinių pasiekimus. 3.2.Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. 3.3.Tobulinti pedagogų profesines	3.1.1. Pagerės 4,8 klasių mokinių NMPP ne mažiau 1,5%. 3.2.1.Kartą per mėnesį bus organizuojami klasių vadovų, specialistų, administracijos ir mokytojų susitikimai mokinių pažangai analizuoti, pagalbos planui rengti. 3.3.1.Ne mažiau 30% mokytojų kels kvalifikaciją siekdami inovatyvių,	3.1.1.1. NMPP 4 klasių mokinių rezultatai: matematikos 64,7%(-1,6%), skaitymo 63,6% (+15%). Matematikos dalyko spragoms išlyginti 5 klasėje skirta viena papildoma matematikos pamoka. NMPP 8 klasių mokinių rezultatai: matematikos 53,6% (+8,6%), lietuvių kalbos ir literatūros 69,1% (+8%), gimtosios kalbos (lenkų) (skaitymas) 86,1%. 3.2.1.1. Organizuota 9 susitikimai, parengti 8 pagalbos planai. 1-4 klasės pažangumas išliko 100%. 5-8 klasių klasės vidurkis – 8,40% (pagerėjo 0,83%). 3.3.1.1. Dalyvauta 234 kvalifikacijos

	<p>kompetencijas mokinių mokymosi motyvacijos ir pažangių mokymo metodų taikymo tema.</p>	<p>pažangą skatinančių ugdymo metodų taikymo.</p> <p>3.3.2.10 mokytojų, ekspertų ir metodininkų dalinsis gerąja patirtimi tęsdami „Kolega-kolegai“ bendradarbiavimo patirtis. Bus įgyvendintos 4 atviros veiklos progimnazijos bendruomenei.</p>	<p>tobulinimo kursuose ir seminaruose.</p> <p>16 mokytojų dalyvauja tęstinėje informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programoje „Vedliai“.</p> <p>100% mokytojų dalyvavo seminare „Pamokos, orientuotos į kompetencijų ugdymą, uždaviniai. Susitarimas dėl sėkmės ir vertinimo kriterijų“.</p> <p>3.3.2.1. 78% mokytojų tęsė dalyvavimą patirties mainuose „Kolega – kolegai“, buvo stebėtos 95 kolegų pamokos. Sėkmingų veiklų pavyzdžiai nuolat kaupiami tinklapyje, skiltyje „Gerų idėjų bankas“:</p> <p>http://www.jonopauliau.sprogimnazija.vilnius.lt</p> <p>Įgyvendintos 4 atviros veiklos bendruomenei:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Nepriklausomybės dienos „Mano Lietuva“ minėjimas; 2) Kalėdų renginys; 3) Lenkijos nepriklausomybės dienos minėjimas;
--	---	--	---

			4)Globėjo Jono Pauliaus II dienos minėjimas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gegužės mėnesį 8 klasių mokiniai ir mokytoja kartu su Vroclavo jaunimo Hobito fondu dalyvavo tarptautiniame projekte „Pažink save, Lietuvos ir Lenkijos istoriją bei kultūrą tarpkultūrinio dialogo būdu“.	Poveikis švietimo įstaigos veiklai Projekte dalyvavo 58 mokiniai, 7 mokytojai. Virtualioje aplinkoje mokiniai pristatė prezentacijas, kuriose pasakojo apie Lietuvos istoriją, kultūrą, papročius, tradicijas. http://www.jonopauliausprogimnazija.vilnius.lm.lt
3.2. Spalio 28 d. Vilniaus miesto 700 metų jubiliejaus proga organizuotas tarptautinis bendras muzikinis renginys-vaidinimas „Tik meilė“.	Renginyje dalyvavo 33 mokiniai ir 3 mokytojai. Kartu su Lenkijos dirigentu H. Kovalskiu ir jo vadovaujamu orkestru buvo organizuotas renginys Vilniaus miesto bendruomenei. Dalyvavo 33 mokiniai, 3 mokytojai. https://kurierwilenski.lt/2023/10/31/tydzien-pelen-kultury/
3.3. 49 progimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo XXXIII tarptautiniame Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų suvažiavime Zrencine (Lenkija).	Tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas su Jono Pauliaus II vardu pavadintų mokyklų šeimyna. Susitarta dėl bendradarbiavimo su naujais socialiniais partneriais- Jono Pauliaus II pagrindine mokykla Zrencine (Lenkija).
3.4. Birželio mėnesį 22 mokiniai ir 5 mokytojai kartu su ansambliu iš Lenkijos „Włodawiacy“	Šventėje buvo pristatytos Joninių tradicijos Lietuvoje ir Lenkijoje. Susitarta

paruošė pasirodymą Vilniaus Joninių šventės dalyviams „Paparčio žiedas“.	dėl šokių kolektyvų bendradarbiavimo, parengtos naujos koncertinės programos. http://www.ojcowizna.lt/aktualnosci/
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>